

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«18» апреля 2019 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

Содержание и воспроизводство собак

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

Составитель: доцент Тимофеева О.А.

«16» апреля 2019 г.

Рецензент: к.в.н., доцент Машаров Ю.В.

«16» апреля 2019 г.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины **Содержание и воспроизводство собак** у обучающихся формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции ОПК-1, ПК-5

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: общую теорию, методы и способы содержания собак, методов разведения и воспроизводства; основы современных достижений по дисциплине.
	Уметь: применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; Анализировать социальное значение проблемы и процессы, применять полученные знания, обосновывать экономическую, зоотехническую значимость биотехнологии размножения животных (искусственное осеменение и трансплантация зародышей), составлять комплексы мероприятий по ликвидации проблем воспроизводства. определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
	Владеть методами и приемами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.
ПК-5 способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	Знать: общую теорию, содержание, виды, методы воспроизводства; значение и место племенного дела в собаководстве. Стандарты основных пород собак; типичные признаки экстерьера; требования стандарта; понятие экспертизы собак; выводка молодняка; выставка собак; классификация выставок; экстерьер и конституция собак; общий экстерьер собак; конституционные типы собак; экспертиза собак; бонитировка собак; нормативные документы Российской Кинологической Федерации.
	Уметь: применять теоретические основы для решения практических задач, проводить оценку, отбор, подбор племенного собак для совершенствования пород,

	иметь навыки анализа селекционной ситуации в породе, организовать племенную учет, ведения селекционно-племенной работы организовывать и проводить экспертизу собак организовывать выставки, испытания и соревнования собак; работать с нормативными документами, стандартами, технологической и другой документацией; вести селекционно-племенную работу.
	Владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. Навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак..

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Содержание и воспроизводство собак** входит в вариативную часть. Знания и навыки, полученные при ее изучении позволяют расширить возможности будущего бакалавра зоотехнии в области организации эффективной работы с собаками, освоить способы стандартизации и сертификации собак различных пород и направлений использования.

Цель дисциплины – формирование ОПК-1, ПК-5 компетенций, подготовка студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения. Предусматривает изучение основных принципов содержания и ухода за собаками, с учетом породных особенностей и принадлежности вида.

Задачи дисциплины: подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области содержания и воспроизводства собак; расширить знания студентов о теоретических основах воспроизводства; познакомить студентов с теорией и практикой разведения собак, грамотной техникой разведения. Изучить основные особенности содержания и ухода за собаками различных пород. Определить основные приоритеты в способах содержания и ухода.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
--------------------	-----------

Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	58
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Основные принципы содержания и ухода за собаками	21	9	12	Тестовая проверка знаний	ОПК-1 ПК-5
Тема 2. Теория и практика разведения собак.	21	9	12		
Тема 3.Племенное дело в собаководстве.	24	12	12		
Тема 4. Практическое разведение.	21	9	12		
Тема 5. Основные нормативные документы по содержанию и воспроизводству собак.	21	9	10		
Контроль	2				
Итого	108	48	58		

Заочная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Основные принципы содержания и ухода за собаками	22	2	20	Тестовая проверка знаний	ОПК-1 ПК-5
Тема 2. Теория и практика разведения собак.	20		20		
Тема 3.Племенное дело в собаководстве.	22	2	20		
Тема 4. Практическое разведение.	20		20		
Тема 5. Основные нормативные документы по содержанию и воспроизводству собак.	20		20		
Контроль	4				
Итого	108	4	100		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Перечень учебных элементов:

Тема 1. Основные принципы содержания и ухода за собаками.

Влияние внешней среды на содержание собак. Условия содержания. Устройство и оборудование частного и ведомственного питомника. Содержание помещений. Выгуливание собак. Перевозка собак. Уход за собакой: чистка, тримминг, стрижка, мытье, купание, прогулки. Инвентарь и оборудование. Содержание племенных производителей. Содержание щенных и кормящих сук. Содержание беременных сук. Содержание больных животных. Санитарно-гигиенические мероприятия при содержании собак. Принципы и методы уборки и дезинфекции помещений. Средства санитарной безопасности, группы дезинфицирующих средств.

Тема 2. Теория и практика разведения собак.

Теоретические основы разведения собак. Способы размножения. Пороодообразование и учение о породе. Племенная собака. Половые циклы, половая система собаки. Породное многообразие, создание пород методом гибридизации. Межвидовая гибридизация Межпородная гибридизация. Разведение животных и его социальные аспекты. Отбор и подбор. Методы разведения животных. Родственное разведение. Понятие о линиях и семействах. Определение понятия селекции. Методы отбора. Планирование племенной работы.

Тема 3. Племенное дело в собаководстве.

Племенная собака. Половой тип. Племенной кобель. Племенная сука. Оценка племенной ценности производителя. Оценка по происхождению. Оценка по экстерьеру. Оценка по качеству потомства. Понятие керунга и бонитировки в кинологии. Методы разведения. Инбридинг и инбредная депрессия. Роль инбридинга в пороодообразовании. Разведение по линиям и семействам. Генетическая сущность и методы отбора. Гомогенный и гетерогенный подбор.

Тема 4. Практическое разведение

Половое созревание. Сперматогенез и оогенез. Половая система кобеля и суки. Эндокринная функция половых желез. Фазы полового цикла у сук. Репродуктивная карьера. Подготовка к вязке, способы определения готовности суки к вязке. Процесс вязки. Искусственное осеменение, оплодотворение. Стадии беременности, физиология беременности. Диагностика беременности. Клинические и поведенческие изменения. Периоды внутриутробного развития. Начальные этапы развития зародыша собаки. Функциональные взаимосвязи в организме беременной суки. Роды, признаки приближения родов, подготовка к родам, стадии родов, процесс родов. Патологии беременности и родов.

Тема 5. Основные нормативные документы по содержанию и воспроизводству собак.

Положение о племенной работе РКФ. Положение о тестировании поведения для допуска в разведение. Положение о керунге собак породы немецкая овчарка и ротвейлер. Положение о проведении племенных смотров РКФ.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Контактная работа студентов с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Основные принципы содержания и ухода за собаками	Влияние внешней среды на содержание собак. Условия содержания. Устройство и оборудование частного и ведомственного питомника. Содержание помещений. Выгуливание собак. Перевозка собак. Уход за собакой: чистка, тримминг, стрижка, мытье, купание, прогулки. Инвентарь и оборудование. Содержание племенных производителей. Содержание щенных и кормящих сук. Содержание беременных сук. Содержание больных животных. Санитарно-гигиенические мероприятия при содержании собак. Принципы и методы уборки и дезинфекции помещений. Средства санитарной безопасности, группы дезинфицирующих средств.	3

Тема 2. Теория и практика разведения собак.	Теоретические основы разведения собак. Способы размножения. Пороодообразование и учение о породе. Племенная собака. Половые циклы, половая система собаки. Породное многообразие, создание пород методом гибридизации. Межвидовая гибридизация. Межпородная гибридизация. Разведение животных и его социальные аспекты. Отбор и подбор. Методы разведения животных. Родственное разведение. Понятие о линиях и семействах. Определение понятия селекции. Методы отбора. Планирование племенной работы.	3
Тема 3. Племенное дело в собаководстве.	Племенная собака. Половой тип. Племенной кобель. Племенная сука. Оценка племенной ценности производителя. Оценка по происхождению. Оценка по экстерьеру. Оценка по качеству потомства. Понятие керунга и бонитировки в кинологии. Методы разведения. Инбридинг и инбредная депрессия. Роль инбридинга в пороодообразовании. Разведение по линиям и семействам. Генетическая сущность и методы отбора. Гомогенный и гетерогенный подбор.	4
Тема 4. Практическое разведение.	Половое созревание. Сперматогенез и оогенез. Половая система кобеля и суки. Эндокринная функция половых желез. Фазы полового цикла у сук. Репродуктивная карьера. Подготовка к вязке, способы определения готовности суки к вязке. Процесс вязки. Искусственное осеменение, оплодотворение. Стадии беременности, физиология беременности. Диагностика беременности. Клинические и поведенческие изменения. Периоды внутриутробного развития. Начальные этапы развития зародыша собаки. Функциональные взаимосвязи в организме беременной суки. Роды, признаки приближения родов, подготовка к родам, стадии родов, процесс родов. Патологии беременности и родов.	3
Тема 5. Основные нормативные документы по содержанию и воспроизводству собак.	Положение о племенной работе РКФ. Положение о тестировании поведения для допуска в разведение. Положение о керунге собак породы немецкая овчарка и ротвейлер. Положение о проведении племенных смотров РКФ.	3

Контактная работа студентов с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Основные принципы	Практическое занятие	6

содержания и ухода за собаками		
Тема 2. Теория и практика разведения собак.	Групповая дискуссия*	6
Тема 3. Племенное дело в собаководстве.	Практическое занятие	8
Тема 4. Практическое разведение.	Практическое занятие	6
Тема 5. Основные нормативные документы по содержанию и воспроизводству собак.	Практическое занятие	6

***учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, всего – 6 ч. (суммируем из разделов)**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Тема 1. Основные принципы содержания и ухода за собаками	12	Тестовая проверка знаний
Тема 2. Теория и практика разведения собак.	12	
Тема 3. Племенное дело в собаководстве.	12	
Тема 4. Практическое разведение.	12	
Тема 5. Основные нормативные документы по содержанию и воспроизводству собак.	10	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Основные принципы содержания и ухода за собаками	Влияние внешней среды на содержание собак. Условия содержания. Устройство и оборудование частного и ведомственного питомника. Содержание помещений. Выгуливание собак. Перевозка собак. Уход за собакой: чистка, тримминг, стрижка, мытье, купание, прогулки. Инвентарь и оборудование. Содержание племенных производителей. Содержание щенных и кормящих сук. Содержание беременных сук. Содержание больных животных. Санитарно-гигиенические мероприятия при содержании собак. Принципы и методы уборки и дезинфекции помещений. Средства санитарной безопасности, группы дезинфицирующих средств.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Племенное дело в собаководстве.	Групповая дискуссия*	2

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 2ч.

Самостоятельная работа

Раздел	Трудоёмкость, часов	Контроль
Основные принципы содержания и ухода за собаками	20	Тестовая проверка знаний
Теория и практика разведения собак.	20	
Племенное дело в собаководстве.	20	
Практическое разведение.	20	
Основные нормативные документы по содержанию и воспроизводству собак.	20	
Итого	100	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Дрессировка собак» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По

желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачет.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

1. Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с. – Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf
2. Тимофеева, О. А. Содержание и воспроизводство собак /О. А. Тимофеева. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 12 с. Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/timofeeva_o_ametodrekomsoderzhanie_i_vosproizvodstvo_sobak.pdf

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Кинология: учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112062>.

2. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др.] ; под общ. ред. Г.Г. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102597>

3. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104865>.

4. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113947>

9. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России
<http://opendata.mcxs.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Содержание и воспроизводство собак

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное (кинология)
животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: общую теорию, методы и способы содержания собак, методов разведения и воспроизводства; основы современных достижений по дисциплине.</p> <p>Умеет: применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; Анализировать социальное значение проблемы и процессы, применять полученные знания, обосновывать экономическую, зоотехническую значимость биотехнологии размножения животных (искусственное осеменение и трансплантация зародышей), составлять комплексы мероприятий по ликвидации проблем воспроизводства. определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p> <p>Владеет: методами и приемами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными</p>	Тестирование

		теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: общую теорию, методы и способы содержания собак, методов разведения и воспроизводства; основы современных достижений по дисциплине.</p> <p>Умеет уверенно: применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; Анализировать социальное значение проблемы и процессы, применять полученные знания, обосновывать экономическую, зоотехническую значимость биотехнологии размножения животных (искусственное осеменение и трансплантация зародышей), составлять комплексы мероприятий по ликвидации проблем воспроизводства. определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p> <p>Владеет уверенно: методами и приемами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и</p>	Тестирование

		уметь их применять в своей практической деятельности.	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: общую теорию, методы и способы содержания собак, методов разведения и воспроизводства; основы современных достижений по дисциплине.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; Анализировать социальное значение проблемы и процессы, применять полученные знания, обосновывать экономическую, зоотехническую значимость биотехнологии размножения животных (искусственное осеменение и трансплантация зародышей), составлять комплексы мероприятий по ликвидации проблем воспроизводства. определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: методами и приемами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и</p>	Тестирование

		практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.	
ПК-5 способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: общую теорию, содержание, виды, методы воспроизводства; значение и место племенного дела в собаководстве. Стандарты основных пород собак; типичные признаки экстерьера; требования стандарта; понятие экспертизы собак; выводка молодняка; выставка собак; классификация выставок; экстерьер и конституция собак; общий экстерьер собак; конституционные типы собак; экспертиза собак; бонитировка собак; нормативные документы Российской Кинологической Федерации.</p> <p>Умеет: применять теоретические основы для решения практических задач, проводить оценку, отбор, подбор племенного собак для совершенствования пород, иметь навыки анализа селекционной ситуации в породе, организовать племенную учет, ведения селекционно-племенной работы организовывать и проводить экспертизу собак организовывать выставки, испытания и соревнования собак; работать с нормативными документами, стандартами, технологической и другой документацией; вести селекционно-племенную работу.</p> <p>Владеет: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для</p>	Тестирование

		<p>решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. Навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак.</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: общую теорию, содержание, виды, методы воспроизводства; значение и место племенного дела в собаководстве. Стандарты основных пород собак; типичные признаки экстерьера; требования стандарта; понятие экспертизы собак; выводка молодняка; выставка собак; классификация выставок; экстерьер и конституция собак; общий экстерьер собак; конституционные типы собак; экспертиза собак; бонитировка собак; нормативные документы Российской Кинологической Федерации.</p> <p>Умеет уверенно: применять теоретические основы для решения практических задач, проводить оценку, отбор, подбор племенного собак для совершенствования пород, иметь навыки анализа селекционной ситуации в породе, организовать племенной учет, ведения селекционно-племенной работы организовывать и проводить экспертизу собак организовывать выставки,</p>	<p>Тестирование</p>

		<p>испытания и соревнования собак; работать с нормативными документами, стандартами, технологической и другой документацией; вести селекционно-племенную работу.</p> <p>Владеет уверенно: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. Навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: общую теорию, содержание, виды, методы воспроизводства; значение и место племенного дела в собаководстве. Стандарты основных пород собак; типичные признаки экстерьера; требования стандарта; понятие экспертизы собак; выводка молодняка; выставка собак; классификация выставок; экстерьер и конституция собак; общий экстерьер собак; конституционные типы собак; экспертиза</p>	<p>Тестирование</p>

		<p>собак; бонитировка собак; нормативные документы Российской Кинологической Федерации.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять теоретические основы для решения практических задач, проводить оценку, отбор, подбор племенного собак для совершенствования пород, иметь навыки анализа селекционной ситуации в породе, организовать племенной учет, ведения селекционно-племенной работы организовывать и проводить экспертизу собак организовывать выставки, испытания и соревнования собак; работать с нормативными документами, стандартами, технологической и другой документацией; вести селекционно-племенную работу.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. Навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами</p>	
--	--	---	--

		проведения экспертизы собак.	
--	--	------------------------------	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине **Содержание и воспроизводство собак** для текущего контроля.

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

Примерные тесты

Выберите правильные ответы

1. Температура тела взрослой собаки
 - а) 38-39 гр.

- б) 36,6
- в) 40
- г) 35

2.Количество течек в год

- а) 1-2
- б) 6
- в) 4
- г) 5

3. Длительность беременности

- а) 58-63 дня
- б) 50 дней
- в) 70 дней
- г) 30 дней

4. Во второй половине беременности и в период лактации

- а) количество корма никак не влияет
- б) количество корма уменьшается
- в) количество корма остается прежним
- г) количество корма увеличивается

5. Через месяц лактации потеря сукой веса не должна превышать

- а) 20%
- б) 5%
- в) 10%
- г) 30%

6. Благоприятный период для вязки

- а) 9-13 день течки
- б) 20 й день
- в) 5 ый день
- г) 25 день

7. Пульс у щенка:

- а) 200-220 ударов
- б) 300-320 ударов
- в) 60-160 ударов
- г) 20-40 ударов

8. Пульс у взрослой собаки:

- а) 200-220 ударов
- б) 300-320 ударов
- в) 60-160 ударов
- г) 20-40 ударов

9. Триммингуются собаки

- а) жесткошерстные

- б) длинношерстные
- в) гладкошерстные
- г) короткошерстные

10. Выживание наиболее приспособленных организмов в борьбе за существование

- а) вязка
- б) подбор
- в) естественный отбор
- г) искусственный отбор

11. Происходит под контролем естественных факторов и направлен на повышение жизнеспособности организмов в определенных условиях.

- а) вязка
- б) подбор
- в) естественный отбор
- г) искусственный отбор

12. Максимальное количество вязок для суки

- а) 6
- б) 4
- в) 8
- г) 7

13. Максимальный возраст племенного использования сук:

- а) 9 лет
- б) не ограничен
- в) 8 лет
- г) 7 лет

14. Максимальный возраст племенного использования кобеля:

- а) 9 лет
- б) не ограничен
- в) 8 лет
- г) 7 лет

15. Температура тела у суки за сутки до родов:

- а) повышается на 1 градус
- б) остается прежней
- в) понижается на 1 градус
- г) понижается до 35 градусов

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации
по дисциплине Содержание и воспроизводство собак**

Зачет проводится в виде итогового теста, состоящего из 15 вопросов. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 10 вопросов.

Ответьте на вопросы:

1. С помощью какого гормона определяют начало овуляции _____
2. Лучший способ диагностирования беременности _____
3. Какой гормон выделяется при схватках _____
4. Какая температура тела у новорожденных щенков _____
5. Продолжительность беременности от овуляции составляет _____

6. Решить задачу:

Рассчитать сроки родов для собаки, повязанной на третий день после проведения контроля уровня прогестерона. Контрольный уровень во время забора был 18 нмоль/л. Через сколько часов после овуляции наступает срок оптимального оплодотворения?

Выбрать правильный ответ:

7. Где образуются сперматозоиды?

- А) в семенниках
- Б) в придатках семенников
- В) в семяпроводе
- Г) в семенниковом мешке

8. Какая из фаз полового цикла имеет другое название «течка»?

- А) проэструс
- Б) эструс
- В) метаэструс
- Г) анэструс

9. На сколько процентов от взрослой собаки сформирована нервная система щенков первого периода?

- А) 12%
- Б) 24%
- В) 36%
- Г) 48%

10. Сколько дней сперма может сохранять оплодотворяющую способность?

- А) 2 дня
- Б) 10 дней
- В) 7 дней
- Г) 5 дней

11. Где происходит оплодотворение яйцеклетки?

- А) в маточных трубах
- Б) в матке

- В) в яичниках
Г) в семенниках

12. Примерно в какой срок начинается рост вибрисс на подбородке, бровях и около носа?

- А) 30-33 день
Б) 50-60 дни
В) 10 день
Г) 20-25 день

13. Сколько пар хромосом у собаки?

- А) 37
Б) 41
В) 39
Г) 38

14. Сколько лет назад появилась идея создания пород?

- А) 300-400
Б) 100
В) 900
Г) 700

15. Установите соответствие

	Порода		Минимальный возраст для вязки суки
а	Немецкая овчарка	1	12
б	Чихуахуа	2	15
в	Вольфшпиц	3	18
г	Бернский зенненхунд	4	20
д	Бигль	5	24
е	Немецкий дог	6	9
ж	Сибирский хаски	7	22